

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего профессионального образования

Направление подготовки **035700.62 «Лингвистика»**
профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года

Кафедра «Лингвистика»

Направление 035700 «Лингвистика»

Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»

XXI век – это век глобализации и интеграции, характеризующийся множеством и разнообразием контактирующих языков и культур. Знание иностранных языков – лишь один из факторов, обеспечивающих международное общение. Для эффективных международных контактов необходимо и знание культуры, менталитета, традиций, национального характера носителей этих языков. Только профиль «**Теория и практика межкультурной коммуникации**» направления 035700 «Лингвистика» дает сочетание этих знаний – иностранных языков и культур.

В соответствии с новым государственным стандартом основная образовательная программа **бакалавриата** предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную часть, устанавливаемую вузом. В нашем университете *вариативная* часть, то есть *вузовская составляющая* подготовки **бакалавра-лингвиста**, направлена, прежде всего, на расширение и углубление знаний и компетенций в области **теории и практики межкультурной коммуникации**.

Студенты-лингвисты получают серьезную языковую подготовку по двум иностранным языкам, изучают древние языки и культуры, языкознание, лексикологию, стилистику, литературу и историю стран изучаемого языка, введение в теорию межкультурной коммуникации и другие общепрофессиональные и специальные дисциплины. Важное значение придается преподаванию теории и практики межкультурной коммуникации в бизнесе, менеджменте и туризме, что поможет выпускникам в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Студенты факультативно изучают третий иностранный язык и методику преподавания иностранных языков. Лучшие студенты-лингвисты имеют возможность пройти стажировку за рубежом и повысить практический уровень владения языками.

Кафедра располагает компьютерным классом с соответствующим программным обеспечением, мультимедийным лингафонным кабинетом, современной аудио-визуальной техникой, которые позволяют существенно повысить эффективность преподавания иностранных языков.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**подготовки бакалавра по направлению 035700 «Лингвистика»
Профиль «Теория и практика межкультурной коммуникации»**

Степень – бакалавр

Нормативный срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам (количество семестров указывается в соответствии с нормативным сроком обучения, установленным ФГОС)											
		Зачетные единицы	Академические часы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	Форма промеж. аттестации	Примечание		
				Количество недель (указывается количество недель по семестрам)											
				5	6	7	8	9	10	11	12			13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл		32	1152												
Б.1.Б	Базовая часть	17	612												
Б.1.Б1	История	2	72		x							экзамен			
Б.1.Б2	Философия	4	144							x	x	экзамен			
Б.1.Б3	Русский язык и культура речи	11	396	x	x	x	x					2 зачета, диф.зачет, экзамен			
Б.1.В	Вариативная часть	15	540												
Б.1.В	Дисциплины (модули, курсы), определяемые вузом	9	324												
Б.1.В1	Древние языки и культуры*	5	180	x	x							зачет, экзамен			

Б.1.В2	История литературы стран первого иностранного языка*	4	144							x	x	зачет, диф.зачет
Б.1.ДВ	Дисциплины (модули, курсы) по выбору студента	6	216									
Б.1.ДВ1	Дисциплина 1а (напр. История и культура стран первого иностранного языка)**											
Б.1.ДВ2	Дисциплина 1б (напр. История и география стран первого иностранного языка)**											
Б.1.ДВ3	Дисциплина 2а (напр. История и культура стран второго иностранного языка)**											
Б.1.ДВ4	Дисциплина 2б (напр. История и география стран второго иностранного языка)**											
Б.1.ДВ5	Дисциплина 3а (напр. Экономика)**											
Б.1.ДВ6	Дисциплина 2б (напр. Правоведение)**											
Б.2 Естественнаучный цикл		9	324									
Б.2Б	Базовая часть	5	180									
Б.2.Б1	Информационные технологии в лингвистике	5	180			x	x					зачет, диф.зачет
Б.2.В	Вариативная часть	4	144									
Б.2.В	Дисциплины (модули, курсы), определяемые вузом	2	72									
Б.2.ДВ	Дисциплины (модули, курсы) по выбору студента	2	72									
Б.3 Профессиональный цикл		18	6552									
Б.3.Б	Базовая (общепрофессиональная) часть	97	3492									
Б.3.Б1	Основы языкознания	6	216	x	x							диф.зачет,

												экзамен
Б.3.Б2	Практический курс иностранного языка (первый иностранный язык)	49	1764	x	x	x	x					2 диф.зачета, 2 экзамена
Б.3.Б3	Практический курс иностранного языка (второй иностранный язык)	40	1440		x	x	x	x				2 диф.зачета, 2 экзамена
Б.3.Б4	Безопасность жизнедеятельности	2	72	x								диф.зачет
Б.3.В	Вариативная часть	85	3060									
Б.3.В	Дисциплины (модули, курсы), определяемые вузом	56	2016									
Б.3.В1	Основы теории первого иностранного языка*	9	324			x	x	x	x			2 диф.зачета, 2 экзамена
Б.3.В2	Основы теории межкультурной коммуникации*	5	180				x	x				зачет, экзамен
Б.3.В4	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык)*	14	504					x	x	x	x	2 диф.зачета, 2 экзамена
Б.3.В5	Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык)*	12	432						x	x	x	2 диф.зачета, экзамен
Б.3.В6	Сравнительная культурология*	2	72						x			диф.зачет
Б.3.В7	Практикум по межкультурной коммуникации*	8	288					x	x	x	x	диф. зачет, экзамен
Б.3.В8	Культурная антропология*	2	72					x				диф.зачет
Б.3.В9	Семиотика*	2	72						x			диф.зачет
Б.3.В10	Социолингвистика*	2	72							x		зачет
Б.3.ДВ	Дисциплины (модули, курсы) по выбору студента	29	1044									
Б.3.ДВ9-10	Курсовая работа	2	72					x	x			диф.зачет
	ИТОГО	223	8028									
Б4	Физическая культура	2	72	x	x	x	x					
	ИТОГО с дисциплиной «Физическая культура»	225	8100									

Б.5	Практика	6	216									
Б.5.П1	Учебная практика	3	108						x			диф.зачет
Б.5.П2	Производственная практика	3	108							x		диф.зачет
Б.6	Итоговая государственная аттестация	9	324									
Общая трудоемкость ООП		240	8640									
ФТД	Факультативные дисциплины***	10	360									
ФТД1	Дисциплина 1											
ФТД2	Дисциплина 2											

* Дисциплины (модули, курсы), рекомендуемые УМО.

**Названия (модули, курсы), выделенные курсивом, приведены в качестве примера. Вуз имеет право самостоятельно определять дисциплины (модули, курсы) вариативной части циклов, а также факультативные дисциплины в соответствии со своей ООП.

***Объем факультативных дисциплин не должен превышать 10 зачетных единиц за весь период обучения и не включен в объем трудоемкости ООП.

АННОТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ

I. Гуманитарный, социальный и экономический цикл.

1. История

Целью учебной дисциплины «История» является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных исторических событий и процессов в России.

Учебная дисциплина «История» относится к базовому компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин является обязательной для изучения.

2. Философия

Курс Философия, входящий в ООП ВПО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития философской мысли; покажет место философии в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе философского анализа; научит ориентироваться в современных проблемах духовной культуры человечества.

3. Русский язык и культура речи

Предмет изучения – современный русский язык, функциональная стилистика. Практическая стилистика, т.е. система фонетических, словообразовательных, лексических, морфологических, синтаксических и других норм современного русского литературного кодифицированного языка.

Цель курса - формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста - участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологии в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки дипломированного специалиста.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- иметь достаточно полное представление о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- располагать сведениями об истории, генетических связях русского языка, его месте на лингвистической карте мира;
- сформировать основные языковые компетенции, которые должен иметь профессионал любого уровня.

Для формирования и развития этих компетенций студенты должны свободно владеть рецептивными и продуктивными навыками и умениями как в устной, так и в письменной форме реализации языка.

4. Древние языки и культуры

Целями освоения учебной дисциплины «Древние языки и культуры» являются:

1. Формирование навыков чтения и перевода латинских учебных текстов на русский язык со словарем.
2. Расширение базовой лексики 1-го и 2-го иностранных языков (романской и германской группы) за счет освоения латинской лексики до уровня чтения и перевода на русский язык учебных текстов 2-го уровня сложности со словарем
3. Расширение лингвистического кругозора с целью приобретения научного видения глобальных языковых структур и законов, что позволяет гораздо быстрее осваивать как лексику, так и грамматику современных языков, как романской, германской, так и славянской групп.

4. Формирование навыка выявления закономерных лингвистических структур, позволяющего ускорить приобретение заданных компетенций.

5. История литературы стран первого иностранного языка

Предметом курса является история английской литературы периода от средних веков до 20 века включительно. В основу курса положен принцип стадийного движения культуры.

Цель курса: формирование у студентов гуманитарного, литературного и литературоведческого кругозора, способности свободно ориентироваться в литературном пространстве и соотносить тенденции развития мировой литературы с особенностями национальных литератур, в частности английской.

6. Правоведение

Цель учебной дисциплины ПРАВОВЕДЕНИЕ состоит в овладении студентами знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в различных отраслях российского права.

В результате изучения дисциплины «Правоведение» студенты должны:

- знать: происхождение права, понятие и значение основных правовых категорий, основы конституционного, административного, гражданского, трудового, экологического, уголовного права, с учетом специфики правового регулирования отношений, входящих в предмет некоторых из указанных отраслей, применительно к сфере железнодорожного транспорта; понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права.

- уметь анализировать положения нормативных правовых актов, и, в частности – нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере железнодорожного транспорта, применять полученные знания в процессе семинарских занятий.

7. Психология

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) Психология являются:

- сформировать психологическую составляющую профессионального мышления будущего специалиста в области организационно-управленческой деятельности;

- ознакомить с основными функциями психологии и сферами применения психологических знаний в различных областях жизни;

- способствовать приобретению систематических знаний в области психологии;

- ознакомить со значением психологии в обществе, основными практическими задачами, решаемыми с их помощью и на их основе.

8. Социология

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) являются: формирование социологического видения мира, умение критически смотреть на обыденные суждения, социальные стереотипы и предрассудки, существующие в массовом сознании. Сформированное целостное системное социологическое мышление поможет студенту занять в обществе активную социальную позицию. Студенты должны иметь представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования и формах регуляции социального поведения, о природе социальных общностей и групп, видах и исходах социальных процессов и владеть основами социологического анализа.

9. Культурно-религиозное наследие России.

Целями освоения учебной дисциплины «Культурно-религиозное наследие России» являются формирование компетенции в области русской православной культуры, важнейших понятий и норм христианской нравственности, а также формирование компетенции в области новейших научных теорий происхождения мира и человека.

10. Культурология

Курс Культурология, входящий в ООП ВПО, познакомит с историко-философскими и социокультурными традициями формирования и развития культурологической мысли; покажет место мировой культуры в системе социально-гуманитарных дисциплин; даст представление о теоретико-методологической базе культурологического анализа; научит ориентироваться в современных проблемах культуры.

12. История и культура стран первого иностранного языка

Целями освоения учебной дисциплины «История и культура стран первого изучаемого языка» являются:

- представить студентам систему знаний по истории, культуре, географии, экономике, традициях, социальной проблематике и политическому устройству стран изучаемого языка;
- формирование и углубление страноведческой и лингвистической компетенции студентов через систематическое изучение важнейших аспектов жизни Великобритании;
- обеспечение профессионального образования, способствующего личностному становлению человека и специалиста; социальной, академической мобильности; востребованности на рынке труда, успешной карьере; развитию общей эрудиции.

Профессиональные цели освоения дисциплины: подготовка специалиста к решению мыслительных задач научно-исследовательской, производственной, организационно-управленческой, проектной деятельности.

13. Основы менеджмента.

Курс является важной дисциплиной в системе экономической подготовки современных кадров для организаций железнодорожного транспорта различных форм собственности.

Целью преподавания данной дисциплины является приобретение студентами навыков и знаний в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения.

14. Политология

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

Учебная дисциплина «Политология» относится к базовой части социального и экономического цикла гуманитарных дисциплин.

15. Маркетинг:

Цель дисциплины - показать роль маркетинга в процессе управления деятельностью предприятия, изучение основного инструментария маркетинга, получение и анализ маркетинговой информации для принятия управленческих решений.

Основными задачами курса "Маркетинг" являются:

- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внешней и внутренней среды;

- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария в управлении коммерческой деятельностью фирмы.

16. Экономическая теория.

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» состоят в том, чтобы дать общее представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики; познакомить со спецификой экономического моделирования, раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части Гуманитарного, социального и экономического цикла и изучается по выбору.

II. Математический и естественно-научный цикл.

1. Информационные технологии в лингвистике

Целями освоения дисциплины являются: развитие общей и профессиональной компетенции студентов в вопросах овладения основами современных информационных и коммуникационных технологий и их эффективного использования для решения целого ряда лингвистических задач - автоматического и распознавания и обработки текста и речи, статистического анализа текстов, моделирования в лингвистических исследованиях, обучения языкам.

2. Информатика.

Целями освоения дисциплины являются: изучение теоретических основ элементарной информатики, получение основных математических представлений о вычислительных процессах в современных компьютерных технологиях, освоение программных средств автоматизации компьютерного делопроизводства.

В ходе изучения настоящей дисциплины студенты должны строить терминологический аппарат курса информатики, изучить правила эксплуатации технических и программных компьютерных систем, освоить элементарные приемы работы с электронными таблицами, текстами, получить представление о визуальном программировании в системах автоматизации обработки информации, уметь настраивать офисные и сетевые системы.

3. Концепции современного естествознания

Цель курса - ознакомление студентов, обучающихся по гуманитарным направлениям, с дополнительным для них неотъемлемым компонентом единой культуры - естествознанием - и формирование целостной системы взглядов на окружающий мир. Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов физики, химии, биологии и экологии, является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского, культурологического и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию.

4. Базы данных

Целью дисциплины является формирование представления о базах данных, ознакомление с возможностями систем управления базами данных и их использование в профессиональной деятельности. В рамках дисциплины рассматриваются основные функциональные

возможности и технологические операции при работе в среде Microsoft Access. Знания и навыки являются базовыми при практической работе с любыми новыми видами СУБД.

IV. Профессиональный цикл.

1. Основы языкознания

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Основы языкознания» является обеспечение студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием лингвистических процессов. В процессе обучения данной дисциплины у студента формируется система лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого языка, его функциональных разновидностей.

2. Практический курс первого иностранного языка иностранного языка.

Цель курса – сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по первому иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования и межкультурной коммуникации.

Задачи, вытекающие из данной цели: формирование и дальнейшее развитие прочных навыков устной речи, письменной речи, аудирования; развитие навыков межкультурной коммуникации; формирование коммуникативной, лингвострановедческой, социокультурной компетенций.

3. Практический курс второго иностранного языка иностранного языка.

Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов иноязычную коммуникативную компетентность по второму иностранному языку как необходимую составляющую эффективной профессиональной деятельности в области лингвистики, лингвистического образования, межкультурной коммуникации.

Задачи, вытекающие из данной цели: овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими); формирование языковых навыков и речевых умений в устной и письменной коммуникации (аудировании, говорении, чтении, письменной речи) на основе тем, сфер и ситуаций общения, отобранных для данной дисциплины; формирование социокультурных, лингвострановедческих и межкультурных знаний и умений.

4. Сравнительная культурология.

Цели освоения дисциплины заключаются в изучении способов рассмотрения, сравнения различных культурных традиций в синхронном и диахронном аспектах, определении методов сопоставления самобытных культурных проявлений различных этносов и стран, формировании представления о сущности, принципах и способах межкультурной коммуникации.

Задачи курса: определение основных понятий, принципов и методов кросс-культурного анализа, изучение типологии культур, проблем периодизации развития культур, изучение эволюции культур, определение основных тенденции развития диалога и взаимодействия культур в современном поликультурном мире.

5. Безопасность жизнедеятельности

Основной целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся культуры безопасности. Учебная дисциплина

«Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой общепрофессиональной части для всех профилей профессионального цикла

6. Основы теории первого иностранного языка

Дисциплина направлена на формирование у студентов представлений об основных разделах, методах, принципах и тенденциях развития языкознания как гуманитарной науки.

Задачи дисциплины обусловлены спецификой самостоятельных разделов языкознания, выделенных в отдельные модули: «Лексикология», «История языка», «Теоретическая грамматика», «Стилистика».

7. Основы теории межкультурной коммуникации

Целью дисциплины является сформировать способность к анализу и адекватному описанию основ теории межкультурной коммуникации. Задачи, вытекающие из данной цели: ознакомить студентов с теоретическими достижениями в области исследований по теории межкультурной коммуникации; научить использованию теоретического инструментария в анализе различных проявлений культурной специфики; развить толерантность и культурную восприимчивость, а также способность к грамотной интерпретации различных видов вербального и невербального поведения.

8. Практикум по межкультурной коммуникации.

Целью дисциплины является формирование, развитие и усовершенствование специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации, знакомство с основами кросскультурной профессиональной коммуникации в различных сферах. Дисциплина нацелена на развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов.

9. Практикум по культуре речевого общения первого и второго иностранного языка

Программа имеет целью формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.

Программа ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

Общая компетенция призвана стимулировать интеллектуальное и эмоциональное развитие личности учащегося; овладение им определенными когнитивными приемами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у учащихся способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умения постоянного самосовершенствования.

10. Социолингвистика

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социолингвистика» являются раскрытие социальной сущности и функций языка как средства общения, ознакомления студентов с основными концепциями западных и отечественных исследователей; формирование целостного представления о социолингвистике как науке, изучающей язык в его социальном контексте.

Задачи дисциплины заключаются в: ознакомлении студентов с основными категориями социолингвистики; анализе понятий языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов; рассмотрении социолингвистической типологии языковых форм; выявлении характера влияния общественных факторов на развитие языка; рассмотрении методов социолингвистических исследований.

11. Культурная антропология

Цели освоения дисциплины «Культурная антропология» имеет целью дальнейшее развитие межкультурной компетенции студентов. В задачи курса входит: ознакомление студентов с общими понятиями и методами культурной антропологии; анализ вопросов национальной идентичности и языковой политики различных стран с точки зрения культуры; раскрытие взаимосвязи, взаимовлияния и взаимодействия языка и культуры; расширение знаний студентов в области межкультурной коммуникации, которые они смогут применить в своей будущей профессиональной деятельности.

12. Лингвокультурология

Целями освоения дисциплины «Лингвокультурология» являются:

- ознакомление учащихся с концептуальными основами лингвокультурологии как современной комплексной науки интегративного характера;
- формирование соответствующего научного мировоззрения на основе базовых знаний о взаимозависимости и взаимообусловленности языка и культуры;
- воспитание навыков культуры взаимодействия в условиях межкультурной коммуникации и культурно-языковой полифонии;
- получение представления о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре сквозь призму языка;
- исследование культурного пространства изучаемого языка (языков) с точки зрения языка и дискурса, а также культурного фона коммуникативного пространства, что составляет важную часть лингвистического образования и является актуальным как в теоретическом анализе, так и в практическом использовании изучаемого языка.

13. Практикум по межкультурной коммуникации в сфере делового общения.

Дисциплина имеет целью формирование у студентов навыков профессионально-ориентированной коммуникации в сфере бизнеса. Она ориентирована на обучение культуре профессионального устного и письменного общения на основе развития общей, специальной, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.

14. Практикум по межкультурной коммуникации в сфере менеджмента.

Целью дисциплины является овладение студентами основами теоретических знаний и практическими навыками в области организационной коммуникации, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной деятельности в сфере менеджмента. В процессе изучения курса студенты должны овладеть навыками анализа и оценки различных параметров организационной культуры; обнаружения и решения коммуникативных проблем на различных структурных уровнях организации; проведения эффективных интервью, встреч и собраний различных типов; подготовки и проведения эффективных презентаций; формирования эффективных и работоспособных команд для решения профессиональных задач.

15. Практический курс перевода первого и второго иностранных языков.

Целью курса перевода является формирование специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни, включая работу в издательствах, средствах массовой информации и коммуникации, в организациях и на предприятиях.

16. Физическая культура

Целью физического воспитания студента является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья.

17. Учебно-производственная практика

Учебно-производственная практика является обязательным компонентом подготовки студентов по направлению «Лингвистика» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.